***Памятка родителям первоклассника***

**Первоклашки часто болеют – стресс, перегрузки, ослабление организма, поэтому особенно важно организовать для ребенка *правильный режим дня*, *в котором будут не только завтраки, обеды и выполнение домашних заданий, но и его прежняя жизнь: игры, прогулки, мультфильмы.***

1.Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
2.Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.
3.Если ребенок жаждет поделиться с вами - не откладывайте на потом.

4.Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
5.Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш **разговор проходил без ребенка**. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.
**6.После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха.**
7.Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.
**8.Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!**9.Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.
**10.Можно выражать свое недовольство поступками ребенка, но ни в коем случае не ругать его как личность.**

11.Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перейдет в неприятие его как личности.
12.Покажите ребенку, что вы его уважаете. Помогают только высказанные вслух комплименты, а не то, что вы, возможно, думаете, но не говорите.
13.Признайте ребенка здесь и сейчас, на основе настоящих событий.

14. Не говорите ребенку: «Школа – это серьезно», «Игры закончились, теперь ты будешь учиться» или «С двоечниками никто не дружи». Он взволнован и напуган больше вас. И вы внушаете ему не чувство ответственности, а страх и неуверенность в собственных силах.

15. Напоминайте ребенку, сколько он уже знает и что умеет делать. Ребенок должен поверить, что учиться – это безумно интересно, и *он обязательно со всем справиться.*

16. Встречая ребенка из школы, обязательно спрашивайте у него, как он провел этот день, что нового, с кем подружился…

17.Сохраняйте дружелюбный тон!

**Памятка «Как научить ребенка учиться»**

**1-й этап.** Делайте как можно больше заданий вместе с ребенком. При этом внимательно смотрите, как он выполняет то или иное задание. Ваша задача - понять, каких именно знаний и умений у ребенка нет, и помочь ему овладеть ими.

**2-й этап.** Ребенок самостоятельно, не отвлекаясь, выполняет часть работы. Эта часть должна быть небольшой, чтобы он мог справиться сам. Каждое удачное выполнение должно как-то отмечаться. В случае неудачи не ругайте ребенка, а разберитесь вместе, что помешало сделать хорошо. Ваша задача - заставить его почувствовать радость от первых успехов.

**3-й этап.** Постепенное увеличение самостоятельной работы, вплоть до того, что ребенок сам полностью выполняет все уроки. Но при этом вы присутствуете в комнате, занимаясь своими делами, и по первому зову готовы прийти на помощь. Ваша задача - быть рядом, но без просьбы не вмешиваться.

**4-й этап.** Ребенок делает уроки самостоятельно. Вы при этом не присутствуете. Для того чтобы он не отвлекался, можно поставить перед ним часы. Пусть он сам (сначала, конечно, с вашей помощью) намечает, сколько времени нужно, чтобы выполнить то или иное задание. Вы проверяете выполнение всех заданий (и устных, и письменных). Ваша задача - только контроль.

Внимание! Не пугайтесь, если при переходе от одного этапа к другому в выполнении уроков будет некоторый спад. Это естественно - ведь трудность возрастает. Не прекращайте проверять уроки. Помните, новые навыки еще очень слабы.